

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ BÍCH PHƯỢNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN BẢO THẮNG, TỈNH LÀO CAI

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ BÍCH PHƯỢNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN BẢO THẮNG, TỈNH LÀO CAI

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HÀ THỊ KIM LINH

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan, mọi số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2019

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Bích Phượng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và kính trọng, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Các thầy giáo, cô giáo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên và các thầy, cô giáo ngoài trường tham gia giảng dạy các chuyên đề cao học quản lý giáo dục cho học viên cao học khóa K25.

Các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bảo Thắng, các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai; gia đình và bạn bè đã hỗ trợ động viên tôi về chuyên môn trong quá trình thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học này.

Cuối cùng tôi xin được dành trọn tình cảm kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc nhất với **TS. Hà Thị Kim Linh** người trực tiếp hướng dẫn, đã tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn và tiếp thu những ý kiến đóng góp của các nhà khoa học để đề tài này được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2019

Tác giả

Hoàng Thị Bích Phượng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	13
1.2.3. Quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	16
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	17
1.3.1. Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS ở trường THCS.....	17
1.3.2. Mục tiêu hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	20
1.3.3. Nội dung hoạt động trải nghiệm ở trường THCS.....	21
1.3.4. Hình thức trải nghiệm của học sinh ở trường THCS	22

1.4. Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS.....	27
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS	27
1.4.2. Tổ chức triển khai hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	30
1.4.3. Chỉ đạo triển khai các hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS	31
1.4.4. Kiểm tra đánh giá hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường THCS	33
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS	35
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	35
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN BẢO THẮNG, TỈNH LÀO CAI.....	40
2.1. Khát quát về tình hình giáo dục Trung học cơ sở của huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	40
2.2. Khái quát về tổ chức khảo sát thực trạng	41
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	41
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	41
2.2.3. Nội dung khảo sát	41
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	41
2.2.5. Phương pháp xử lý số liệu	42
2.3. Thực trạng hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	43
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV và HS hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	43
2.3.2. Thực trạng các nội dung hoạt động trải nghiệm đã được tổ chức ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	48

2.3.3. Thực trạng các hình thức hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	50
2.3.4. Đánh giá của CBQL và GV về tính hiệu quả các hình thức tổ chức HĐTN cho HS tại các trường THCS huyện Bảo Thắng	53
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	56
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS tại huyện Bảo Thắng.....	56
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS tại huyện Bảo Thắng.....	60
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai các hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS tại huyện Bảo Thắng.....	62
2.4.4. Thực trạng kiểm tra đánh giá hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS tại huyện Bảo Thắng.....	66
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS tại huyện Bảo Thắng	68
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS tại huyện Bảo Thắng.....	70
2.6.1. Những kết quả đạt được	70
2.6.2. Những hạn chế.....	71
2.6.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	72
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	74
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN BẢO THẮNG, TỈNH LÀO CAI	75
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	75
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	75
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, hệ thống của biện pháp đề xuất	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi và hiệu quả	76

3.2. Biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	77
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho CBQL, GV và các lực lượng tham gia về hoạt động trải nghiệm ở trường THCS về HĐTN và quản lý HĐTN	77
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho GV THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	79
3.2.3. Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	82
3.2.4. Chỉ đạo đổi mới nội dung và đa dạng hình thức tổ chức HĐTN ngoài giờ học ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	85
3.2.5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	87
3.2.6. Tổ chức huy động nguồn lực tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.	88
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS tại huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	91
3.4. Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	91
3.4.2. Cách thức tiến hành khảo sát.....	92
3.4.3. Mục đích, nội dung khảo sát.....	92
3.4.4. Kết quả khảo sát	93
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	96
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	98
2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bảo Thắng	98
2.2. Đối với Ban giám hiệu trường THCS.....	98
2.3. Đối với giáo viên các trường THCS huyện Bảo Thắng	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	100
PHẦN PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CLB	: Câu lạc bộ
CM	: Chuyên môn
CSVC	: Cơ sở vật chất
GRDP	: Hiện tổng sản phẩm
GV	: Giáo viên
GVBM	: Giáo viên bộ môn
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HĐTN	: Hoạt động trải nghiệm
HS	: Học sinh
HT	: Hiệu trưởng
PHHS	: Phụ huynh học sinh
QL	: Quản lý
TH	: Tiểu học
THPT	: Trung học phổ thông
TN	: Trải nghiệm
TNCS	: Thanh niên cộng sản
TNTP	: Thanh niên thành phố
TP	: Thành phố
XHH	: Xã hội hóa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô CBQL và GV các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng giai đoạn 2016-2018.....	40
Bảng 2.2. Ý nghĩa của điểm số bình quân (thang 5 mức độ)	42
Bảng 2.3. Ý nghĩa của điểm số bình quân (thang 3 mức độ)	43
Bảng 2.4: Nhận thức của CBQL, GV các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng về ý nghĩa, tầm quan trọng của HĐTN	44
Bảng 2.5: Nhận thức của học sinh các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng về ý nghĩa, tầm quan trọng của HĐTN.....	45
Bảng 2.6: Đánh giá CBQL, GV về thực trạng nội dung HĐTN tại các trường THCS	48
Bảng 2.7: Thực trạng hình thức HĐTN cho HS ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	50
Bảng 2.8: Đánh giá của GV về hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	54
Bảng 2.9: Thực trạng lập kế hoạch HĐTN ở các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	57
Bảng 2.10: Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch HĐTN cho học sinh các trường THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	60
Bảng 2.11: Thực trạng chỉ đạo triển khai HĐTN cho học sinh THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	63
Bảng 2.12: Thực trạng kiểm tra đánh giá HĐTN cho học sinh THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai.....	66
Bảng 2.13: Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HĐTN cho học sinh THCS tại huyện Bảo Thắng.....	68
Bảng 3.1: Kết quả khảo sát tính cần thiết của các biện pháp quản lý HĐTN của HS ở các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng	93
Bảng 3.2: Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp quản lý HĐTN của HS ở các trường THCS trên địa bàn huyện Bảo Thắng	94